



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی-دانشکده پرستاری

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مدرس /مدرسین:
اصول مدیریت و رهبری در بخش اورژانس تعداد واحد: ۱,۵ واحد تئوری (۲۶ ساعت) ۰,۵ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت)	کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس - ترم ۲	نظریه ها و الگوهای پرستاری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر لیلا کیکاووسی آقای دکتر سیامک امیری مسئول درس: دکتر سیامک امیری

شرح درس:

در این درس با آموزش اصول و فرایند مدیریت و رهبری، دانشجو برای ایفای نقش مدیریت و رهبری در بخش اورژانس و سیستم های بهداشتی درمانی آماده می شود. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد بود مراقبتها را به نحو موثر و کارآمد سرپرستی کند و با کسب دانش در زمینه مدیریت و رهبری در بخش اورژانس و استفاده از مهارت های تفکر خلاق در مدیریت به عنوان عامل تغییر، در جهت پایش و بهبود کیفیت خدمات پرستاری فعالیت نماید و در جهت توسعه حرفه پرستاری گام بردارد.

اهداف کلی:

آشنا نمودن دانشجو با دانش، اصول و فرآیند مدیریت و رهبری، نظریه های مرتبط و کاربرد آن ها در بخش اورژانس

منابع مطالعاتی استاد:

۱. دهقان نیری، ناهید . صالحی، تهمینه. (۱۳۸۸) . اصول مدیریت پرستاری. تهران؛ انتشارات بشری.
۲. اربابی سرجو، عزیزالله. (۱۳۹۰). مدیریت عملی در پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر. (منبع اصلی)
۳. هرو آبادی ، شفیقه. (۱۳۸۷). مدیریت پرستاری و مامایی ، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران
۴. حسینی، میر محمد. (۱۳۸۶). اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران: انتشارات بشری.
۵. موسوی، سید احمد وهمکاران (۱۳۸۴)، اصول ومبانی مدیریت در پرستاری، تهران: انتشارات خسروی
۶. رضائیان ، علی (۱۳۸۴). مبانی سازمان و مدیریت، تهران: انتشارات سمت.
۷. صفرزاده، حسین (۱۳۸۶)، تئوریهای مدیریت، تهران: انتشارات پوران پژوهش.

1. Strauss & Mayer's Emergency Department Management. (n.d.). United States: American College of Emergency Physicians.
2. Cherry B, Jacob SR. Contemporary nursing: Issues, trends, & management. Elsevier Health Sciences; 2016 Feb 1.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

3. Grossman S, Valiga TM. The new leadership challenge: Creating the future of nursing. FA Davis; 2016 Sep 22
4. Tomy A.M . Guide to Nursing management and leadership. 8th ed. Mosby. 2009
5. Murray, E. (2017). Nursing Leadership and Management: For Patient Safety and Quality Care. United States: F.A. Davis Company
6. Huber, D. (2021). Leadership and Nursing Care Management - Binder Ready. United States: Elsevier Health Sciences.
7. Nurse Leadership and Management: Foundations for Effective Administration. (2022). United States: Springer Publishing Company.
8. Mangold, K., Porter-O'Grady, T., Malloch, K., Weberg, D. (2018). Leadership in Nursing Practice. United States: Jones & Bartlett Learning.
9. Huston, C. J., Marquis, B. L. (2017). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. United Kingdom: Wolters Kluwer Health.

منابع مطالعاتی دانشجو:

۱. دهقان نیری، ناهید . صالحی، تهمنه. (۱۳۸۸) . اصول مدیریت پرستاری. تهران؛ انتشارات بشری.
۲. هرو آبادی ، شفیقه.(۱۳۸۷).مدیریت پرستاری و مامایی ، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران
3. Strauss & Mayer's Emergency Department Management. (n.d.). United States: American College of Emergency Physicians.

نحوه ارزشیابی :

- ۱۶ نمره مربوط به قسمت تئوری و ۴ نمره مربوط به کارآموزی می باشد.

نمره از ۸	دکتر امیری	نمره از ۸	دکتر کیکاووسی
۰,۵	حضور و غیاب	۰,۵	حضور و غیاب
۱,۵	حضور فعال و شرکت در مباحث	۱,۵	حضور فعال و شرکت در مباحث
۲	انجام به موقع و کامل تکالیف	۲	انجام به موقع و کامل تکالیف (مجازی سامانه نوید/ حضوری)
۴	امتحان پایانی	۴	امتحان پایانی

- تکالیف دانشجو در طول دوره:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	استاد مربوطه	نمره
۱	تدوین ابزار سبک های مدیریت در سازمان با توجه به تنویری های سبک های مدیریت	دو هفته بعد از اعلام	دکتر امیری	۱
۲	ارائه یک مبحث کلاسی	با هماهنگی استاد مربوطه	دکتر امیری	۲
۳	ارائه یک نمونه تحلیل خطر در بخش اورژانس	دو هفته بعد از اعلام	دکتر امیری	۳
۴	ارائه برنامه عملیاتی برای یک بخش اورژانس		دکتر کیکاووسی	۴
۵	تدوین طرح اجرایی سازمان یادگیرنده در یک بیمارستان		دکتر کیکاووسی	۵
۶	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)			۶
۷	کارآموزی			۷
	جمع			۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه و سطح	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	استاد مربوطه
۷/۱/۱	تعریف مدیریت، تاریخچه مدیریت، مکاتب مدیریت (کلاسیک، نئوکلاسیک، تئوری سیستم ها)	تاریخچه مدیریت را شرح دهد. مفهوم مدیریت و تعریف های علمی آن را بیان نماید. مکاتب اصلی مدیریت (کلاسیک، نئوکلاسیک، نظریه سیستمی و اقتضایی) را بیان نماید. کاربرد نظریه های مدیریت را امور روزمره و حرفه پرستاری بیان نماید. نقش ها، مهارت ها و وظایف اصلی مدیریت را بیان نموده و مثال هایی در حوزه پرستاری ارائه دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر و اسلاید ویدیو پروژکتور تخته وایت برد سامانه تدریس ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)	دکتر امیری
۷/۱/۲	تعریف هدایت و رهبری، منابع قدرت رهبری، ویژگیهای رهبری، انواع رهبری، شیوه های رهبری، عوامل مؤثر بر انتخاب شیوه رهبری، رهبری در پرستاری، تفاوت و تشابه مدیر و رهبر	فرآیند هدایت و رهبری را بیان کند. شیوه های رهبری و کاربرد آن در هدایت فعالیت های خدمات پرستاری را شرح دهد. تفاوت مدیر و رهبر را بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	کامپیوتر اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور سامانه تدریس ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)	دکتر امیری
۷/۲/۱	سازمان دهی، مبانی تقسیم کار در اورژانس، روشهای سازمان دهی، مزایا و معایب تقسیم کار، مفاهیم نقش صف، ستاد، اختیار، قدرت، تمرکز و عدم تمرکز	فرآیند سازمان دهی را توضیح دهد. انواع نمودار سازمانی را بیان نموده و توضیح دهد. مدیریت متمرکز و عدم تمرکز را بیان نماید. صف و ستاد را مقایسه نموده ، انواع آن را نام برده و توضیح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	اسلاید و مازیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور سامانه تدریس ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)	دکتر امیری

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

دکتر کیکاووسی	اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور سامانه تدریس ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	شناختی نگرشی	مفهوم کیفیت و مدیریت کیفیت را بیان نماید. انواه رویکرد های مدیریت کیفیت را بیان نماید. مدیریت کیفیت فراگیر را تعریف نموده و مثالی از بیمارستان ارائه دهد. انواع مدل های کیفیت قابل پیاده سازی در حوزه سلامت را شرح دهد.	کیفیت، ارتقای مستمر کیفیت، الگوی ارتقای کیفیت	۱۲/۱ تئوری
دکتر امیری	اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور سامانه تدریس ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	شناختی نگرشی	انواع تعارض را نام ببرد. عوامل ایجاد کننده تعارض را توضیح دهد. راهبرد های کنترل تعارض را بداند. تضادهای ممکن در اورژانس بیمارستانی را شناسایی کند و راه حل آن را بحث کند. مذاکره و استراتژی های مذاکره را توضیح دهد.	تعارض و مدیریت تعارض و فنون مذاکره در بخش اورژانس	۱۲/۱ تجزیه و تحلیل
دکتر امیری	اسلاید تخته وایت برد	سخنرانی بحث گروهی بارش افکار	شناختی	عوامل مؤثر در هدایت و رهبری (انگیزش، اعطاء پاداش و ...) و کاربرد آن در اداره امور خدمات پرستاری را توضیح دهد	تعریف انگیزش، نظریه های انگیزشی، انواع انگیزش، تجزیه و تحلیل نظریه های انگیزشی، طرق اعطاء پاداش به عملکرد مطلوب	۱۲/۲ تجزیه و تحلیل
دکتر کیکاووسی	اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور سامانه تدریس ترکیبی	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	شناختی نگرشی	اصول برنامه ریزی را شرح دهد. مراحل برنامه ریزی را شرح دهد. انواع برنامه ریزی را نام ببرد و توضیح دهد. برنامه ریزی اقتضائی در اورژانس را شرح دهد. تفاوت برنامه راهبردی، تاکتیکی و عملیاتی را شرح دهد.	تعریف برنامه ریزی ، مراحل، انواع و اصول برنامه ریزی در بخش اورژانس	۱۲/۲ تجزیه و تحلیل



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی - دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

دکتر کیکاووسی	اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	شناختی نگرشی	تصمیم گیری را تعریف نماید. مراحل فرایند تصمیم گیری را نام ببرد. جایگاه تصمیم گیری در میان نقش ها، مهارت ها و وظایف مدیر را بیان نماید. یکی از مشکلات پرستاری را با روش های حل مساله بررسی نماید.	تعریف تصمیم گیری، شرایط تصمیم گیری، انواع تصمیمات، مراحل فرایند تصمیم گیری، فرایند مشکل گشایی، مقایسه فرایند مشکل گشایی با فرایند پرستاری	۲/۱ ۲/۲ ۲/۳ ۲/۴ ۲/۵ ۲/۶ ۲/۷ ۲/۸ ۲/۹ ۲/۱۰ ۲/۱۱ ۲/۱۲ ۲/۱۳ ۲/۱۴ ۲/۱۵ ۲/۱۶ ۲/۱۷ ۲/۱۸ ۲/۱۹ ۲/۲۰ ۲/۲۱ ۲/۲۲ ۲/۲۳ ۲/۲۴ ۲/۲۵ ۲/۲۶ ۲/۲۷ ۲/۲۸ ۲/۲۹ ۲/۳۰ ۲/۳۱ ۲/۳۲ ۲/۳۳ ۲/۳۴ ۲/۳۵ ۲/۳۶ ۲/۳۷ ۲/۳۸ ۲/۳۹ ۲/۴۰ ۲/۴۱ ۲/۴۲ ۲/۴۳ ۲/۴۴ ۲/۴۵ ۲/۴۶ ۲/۴۷ ۲/۴۸ ۲/۴۹ ۲/۵۰ ۲/۵۱ ۲/۵۲ ۲/۵۳ ۲/۵۴ ۲/۵۵ ۲/۵۶ ۲/۵۷ ۲/۵۸ ۲/۵۹ ۲/۶۰ ۲/۶۱ ۲/۶۲ ۲/۶۳ ۲/۶۴ ۲/۶۵ ۲/۶۶ ۲/۶۷ ۲/۶۸ ۲/۶۹ ۲/۷۰ ۲/۷۱ ۲/۷۲ ۲/۷۳ ۲/۷۴ ۲/۷۵ ۲/۷۶ ۲/۷۷ ۲/۷۸ ۲/۷۹ ۲/۸۰ ۲/۸۱ ۲/۸۲ ۲/۸۳ ۲/۸۴ ۲/۸۵ ۲/۸۶ ۲/۸۷ ۲/۸۸ ۲/۸۹ ۲/۹۰ ۲/۹۱ ۲/۹۲ ۲/۹۳ ۲/۹۴ ۲/۹۵ ۲/۹۶ ۲/۹۷ ۲/۹۸ ۲/۹۹ ۲/۱۰۰
دکتر کیکاووسی	اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور سامانه تدریس ترکیبی (هم زمان و غیر همزمان)	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	شناختی نگرشی	مفهوم کنترل، ارزیابی و ارزشیابی را بیان کند. ارتباط کنترل و برنامه ریزی را شرح دهد. فرایند و چرخه کنترل را شرح دهد. مفهوم شاخص، استاندارد و معیار و ارتباط آن را کنترل را شرح دهد. انواع اقدامات کنترلی را شرح دهد.	کنترل و مراحل آن، انواع کنترل، اصول کنترل و ارزشیابی، ابزار ارزشیابی، نظریه های ارزشیابی، مشکلات ارزشیابی عملکرد	۲/۱ ۲/۲ ۲/۳ ۲/۴ ۲/۵ ۲/۶ ۲/۷ ۲/۸ ۲/۹ ۲/۱۰ ۲/۱۱ ۲/۱۲ ۲/۱۳ ۲/۱۴ ۲/۱۵ ۲/۱۶ ۲/۱۷ ۲/۱۸ ۲/۱۹ ۲/۲۰ ۲/۲۱ ۲/۲۲ ۲/۲۳ ۲/۲۴ ۲/۲۵ ۲/۲۶ ۲/۲۷ ۲/۲۸ ۲/۲۹ ۲/۳۰ ۲/۳۱ ۲/۳۲ ۲/۳۳ ۲/۳۴ ۲/۳۵ ۲/۳۶ ۲/۳۷ ۲/۳۸ ۲/۳۹ ۲/۴۰ ۲/۴۱ ۲/۴۲ ۲/۴۳ ۲/۴۴ ۲/۴۵ ۲/۴۶ ۲/۴۷ ۲/۴۸ ۲/۴۹ ۲/۵۰ ۲/۵۱ ۲/۵۲ ۲/۵۳ ۲/۵۴ ۲/۵۵ ۲/۵۶ ۲/۵۷ ۲/۵۸ ۲/۵۹ ۲/۶۰ ۲/۶۱ ۲/۶۲ ۲/۶۳ ۲/۶۴ ۲/۶۵ ۲/۶۶ ۲/۶۷ ۲/۶۸ ۲/۶۹ ۲/۷۰ ۲/۷۱ ۲/۷۲ ۲/۷۳ ۲/۷۴ ۲/۷۵ ۲/۷۶ ۲/۷۷ ۲/۷۸ ۲/۷۹ ۲/۸۰ ۲/۸۱ ۲/۸۲ ۲/۸۳ ۲/۸۴ ۲/۸۵ ۲/۸۶ ۲/۸۷ ۲/۸۸ ۲/۸۹ ۲/۹۰ ۲/۹۱ ۲/۹۲ ۲/۹۳ ۲/۹۴ ۲/۹۵ ۲/۹۶ ۲/۹۷ ۲/۹۸ ۲/۹۹ ۲/۱۰۰
دکتر کیکاووسی	اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	تفکر سیستمی را توضیح دهد. ویژگی های سازمان های یادگیرنده را بیان کند. اجزا سازمان یادگیرنده را بیان کند.	سازمان یادگیرنده	۲/۱ ۲/۲ ۲/۳ ۲/۴ ۲/۵ ۲/۶ ۲/۷ ۲/۸ ۲/۹ ۲/۱۰ ۲/۱۱ ۲/۱۲ ۲/۱۳ ۲/۱۴ ۲/۱۵ ۲/۱۶ ۲/۱۷ ۲/۱۸ ۲/۱۹ ۲/۲۰ ۲/۲۱ ۲/۲۲ ۲/۲۳ ۲/۲۴ ۲/۲۵ ۲/۲۶ ۲/۲۷ ۲/۲۸ ۲/۲۹ ۲/۳۰ ۲/۳۱ ۲/۳۲ ۲/۳۳ ۲/۳۴ ۲/۳۵ ۲/۳۶ ۲/۳۷ ۲/۳۸ ۲/۳۹ ۲/۴۰ ۲/۴۱ ۲/۴۲ ۲/۴۳ ۲/۴۴ ۲/۴۵ ۲/۴۶ ۲/۴۷ ۲/۴۸ ۲/۴۹ ۲/۵۰ ۲/۵۱ ۲/۵۲ ۲/۵۳ ۲/۵۴ ۲/۵۵ ۲/۵۶ ۲/۵۷ ۲/۵۸ ۲/۵۹ ۲/۶۰ ۲/۶۱ ۲/۶۲ ۲/۶۳ ۲/۶۴ ۲/۶۵ ۲/۶۶ ۲/۶۷ ۲/۶۸ ۲/۶۹ ۲/۷۰ ۲/۷۱ ۲/۷۲ ۲/۷۳ ۲/۷۴ ۲/۷۵ ۲/۷۶ ۲/۷۷ ۲/۷۸ ۲/۷۹ ۲/۸۰ ۲/۸۱ ۲/۸۲ ۲/۸۳ ۲/۸۴ ۲/۸۵ ۲/۸۶ ۲/۸۷ ۲/۸۸ ۲/۸۹ ۲/۹۰ ۲/۹۱ ۲/۹۲ ۲/۹۳ ۲/۹۴ ۲/۹۵ ۲/۹۶ ۲/۹۷ ۲/۹۸ ۲/۹۹ ۲/۱۰۰
دکتر امیری	اسلاید تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	فرایند تأمین نیروی انسانی را بیان نماید. چگونگی برآورد نیروی انسانی مورد نیاز یک سیستم ارائه دهنده خدمات پرستاری در عرصه های مختلف بهداشتی درمانی را توضیح دهد.	تأمین نیروی انسانی، مراحل و چگونگی برآورد نیروی انسانی مورد نیاز و عوامل مؤثر بر تأمین نیروی انسانی	۲/۱ ۲/۲ ۲/۳ ۲/۴ ۲/۵ ۲/۶ ۲/۷ ۲/۸ ۲/۹ ۲/۱۰ ۲/۱۱ ۲/۱۲ ۲/۱۳ ۲/۱۴ ۲/۱۵ ۲/۱۶ ۲/۱۷ ۲/۱۸ ۲/۱۹ ۲/۲۰ ۲/۲۱ ۲/۲۲ ۲/۲۳ ۲/۲۴ ۲/۲۵ ۲/۲۶ ۲/۲۷ ۲/۲۸ ۲/۲۹ ۲/۳۰ ۲/۳۱ ۲/۳۲ ۲/۳۳ ۲/۳۴ ۲/۳۵ ۲/۳۶ ۲/۳۷ ۲/۳۸ ۲/۳۹ ۲/۴۰ ۲/۴۱ ۲/۴۲ ۲/۴۳ ۲/۴۴ ۲/۴۵ ۲/۴۶ ۲/۴۷ ۲/۴۸ ۲/۴۹ ۲/۵۰ ۲/۵۱ ۲/۵۲ ۲/۵۳ ۲/۵۴ ۲/۵۵ ۲/۵۶ ۲/۵۷ ۲/۵۸ ۲/۵۹ ۲/۶۰ ۲/۶۱ ۲/۶۲ ۲/۶۳ ۲/۶۴ ۲/۶۵ ۲/۶۶ ۲/۶۷ ۲/۶۸ ۲/۶۹ ۲/۷۰ ۲/۷۱ ۲/۷۲ ۲/۷۳ ۲/۷۴ ۲/۷۵ ۲/۷۶ ۲/۷۷ ۲/۷۸ ۲/۷۹ ۲/۸۰ ۲/۸۱ ۲/۸۲ ۲/۸۳ ۲/۸۴ ۲/۸۵ ۲/۸۶ ۲/۸۷ ۲/۸۸ ۲/۸۹ ۲/۹۰ ۲/۹۱ ۲/۹۲ ۲/۹۳ ۲/۹۴ ۲/۹۵ ۲/۹۶ ۲/۹۷ ۲/۹۸ ۲/۹۹ ۲/۱۰۰
دکتر کیکاووسی	اسلاید و کامپیوتر ویدیو پروژکتور تخته وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	تحلیل خطر بر اساس روش های پیشگیرانه را توضیح دهد. تحلیل خطر بر اساس روش های واکنشی را شرح دهد.	مدیریت خطر و تحلیل خطر در سیستم های بهداشتی	۲/۱ ۲/۲ ۲/۳ ۲/۴ ۲/۵ ۲/۶ ۲/۷ ۲/۸ ۲/۹ ۲/۱۰ ۲/۱۱ ۲/۱۲ ۲/۱۳ ۲/۱۴ ۲/۱۵ ۲/۱۶ ۲/۱۷ ۲/۱۸ ۲/۱۹ ۲/۲۰ ۲/۲۱ ۲/۲۲ ۲/۲۳ ۲/۲۴ ۲/۲۵ ۲/۲۶ ۲/۲۷ ۲/۲۸ ۲/۲۹ ۲/۳۰ ۲/۳۱ ۲/۳۲ ۲/۳۳ ۲/۳۴ ۲/۳۵ ۲/۳۶ ۲/۳۷ ۲/۳۸ ۲/۳۹ ۲/۴۰ ۲/۴۱ ۲/۴۲ ۲/۴۳ ۲/۴۴ ۲/۴۵ ۲/۴۶ ۲/۴۷ ۲/۴۸ ۲/۴۹ ۲/۵۰ ۲/۵۱ ۲/۵۲ ۲/۵۳ ۲/۵۴ ۲/۵۵ ۲/۵۶ ۲/۵۷ ۲/۵۸ ۲/۵۹ ۲/۶۰ ۲/۶۱ ۲/۶۲ ۲/۶۳ ۲/۶۴ ۲/۶۵ ۲/۶۶ ۲/۶۷ ۲/۶۸ ۲/۶۹ ۲/۷۰ ۲/۷۱ ۲/۷۲ ۲/۷۳ ۲/۷۴ ۲/۷۵ ۲/۷۶ ۲/۷۷ ۲/۷۸ ۲/۷۹ ۲/۸۰ ۲/۸۱ ۲/۸۲ ۲/۸۳ ۲/۸۴ ۲/۸۵ ۲/۸۶ ۲/۸۷ ۲/۸۸ ۲/۸۹ ۲/۹۰ ۲/۹۱ ۲/۹۲ ۲/۹۳ ۲/۹۴ ۲/۹۵ ۲/۹۶ ۲/۹۷ ۲/۹۸ ۲/۹۹ ۲/۱۰۰

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: اصول مدیریت و رهبری در اورژانس گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر کیکاووسی / دکتر امیری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری
